


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
18 мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель _____ / В.И. Мидленко /
подпись расшифровка подписи
18 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СЕРТИФИКАЦИЯ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ И ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

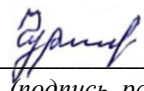
Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедр- ры	Ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Директор ЦМК, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 _____ / Б.П. Чураков / (подпись, расшифровка подписи)
16 мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у магистров лесного дела нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесопользования и прослеживаемости происхождения лесопродукции, являющихся составными частями процесса лесной сертификации, а также проведения внешнего и внутреннего аудитов этих компонентов.

Задачи освоения дисциплины: изучить требования стандартов по сертификации лесопользования и лесопользования; научиться проводить сертификационную оценку объектов лесного хозяйства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Данная дисциплина относится к вариативной части модуля Б1.В.ДВ.03.01 (дисциплина по выбору студентов).

Входные знания оцениваются на вступительном профессиональном экзамене в магистратуру, а также формируются в процессе изучения дисциплин: Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Экономика и организация в лесном комплексе, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Институциональная организация управления лесами, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, Леса высокой природоохранной ценности, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Дисциплина является предшествующей для: преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Сертификация лесопользования и лесопользования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: Основные термины и определения по аккредитации, лесной сертификации, аудиту и лесной отрасли. Уметь: Самостоятельно работать с научной, методической и нормативной документацией в области лесопользования, лесной сертификации, аудита. Владеть: Навыками эффективного общения посредством личных языковых знаний.
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономи-	Знать: Требования системы добровольной лесной сертификации в Российской Федерации. Уметь: Проводить сертификационную оценку лесопользования и цепочки поставок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ческий риск, оценивать затраты и результаты деятельности	Владеть: Процессом лесной сертификации, методикой оценки затрат и результатов.
ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	Знать: Существующие системы лесной сертификации и их требования к объектам лесного хозяйства; процедуры аккредитации и подтверждения соответствия лесоуправления Уметь: Собирать данные с помощью опроса, слушания, осмотра, анализа документов, а также проверять точность собранных данных; принимать решения по результатам аудитов и составлять отчеты по результатам аудита. Владеть: Методикой сертификационной оценки лесоуправления и качества лесной продукции
ПК-8 Способность анализировать состояние и динамику показателей качества и эффективности объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	Знать: Основные международные и национальные нормативно-правовые и нормативные документы; требования документации Системы PEFC-FCR и FSC-FCR. Уметь: Оценивать систему лесоуправления и лесопользования, а также систему прослеживаемости происхождения лесопродукции по цепочке поставок «от производителя к потребителю»; устанавливать несоответствия и классифицировать их на значимые и малозначимые. Владеть: Техниккой и технологией аудита

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. во 2 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции	32	32
Практические и семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа	44	44
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, доклад, устный опрос, деловая игра	Тест, доклад, устный опрос, деловая игра
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1.Сущность и содержание лесной сертификации	6	4	-	-	2	тест
2.Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC) (лекция – визуализация)	6	4	-	-	2	тест
3.Сертификация по программе Лесного Попечительского совета (FSC) (лекция – визуализация)	6	4	-	-	2	тест
4.Сертификация и легальность происхождения древесины	8	4	2	-	2	тест, устный опрос
5.Развитие системы добровольной лесной сертификации в Российской Федерации. Системы добровольной лесной сертификации: Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС), PEFC-FCR, FSC	6	4	-	-	2	тест
6.Требования «Стандарта системы лесопользования и лесопользования»	10	4	2	-	4	тест, устный опрос
7.Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.	10	4	2	-	4	тест, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8.Процесс и структура лесной сертификации.	6	4	-	-	2	тест
9.Национальные системы лесной сертификации. Обзор современных тенденций в области лесной сертификации (семинар-конференция).	6	-	2	2	4	доклад
10.Подготовка предприятия к сертификации	4	-	2	-	2	устный опрос
11.1.Подготовка к проведению внешнего аудита «на месте»	8	-	4	-	4	устный опрос
11.2.Проведение внешнего аудита «на месте» (деловая игра)	10	-	6	4	4	деловая игра
11.3.Обобщение результатов аудита «на месте»	6	-	4	-	2	устный опрос
11.4.Мониторинг и анализ программы аудита	4	-	2	-	2	устный опрос
12.Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины	6	-	2	2	2	устный опрос
13.Практика лесной сертификации (семинар-конференция)	8	-	4	4	4	доклад
Итого	108	32	32	12	44	-


5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и содержание лесной сертификации.

Основные термины и определения по лесной сертификации. История возникновения лесной сертификации. Роль и цели лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации. Участники сертификации. Мировая торговля лесом и экологически чувствительные рынки. Маркетинговые исследования по добровольной лесной сертификации, динамика спроса и предложения сертифицированной продукции на лесных рынках. Краткий обзор развития мировых тенденций лесной сертификации. Цели, принципы, формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация и знак обращения на рынке. Добровольное подтверждение соответствия и знаки соответствия.

Тема 2. Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC) (лекция – визуализация).

История возникновения PEFC. Цели и функции PEFC. Организационная структура управления PEFC. Деятельность PEFC. Требования по сертификации PEFC. Принципы подтверждения и процедура взаимного признания национальных систем сертификации. Минимальные требования PEFC для национальных систем сертификации. Заявление на подтверждение и взаимное признание. Процедура одобрения Советом PEFC национальных систем сертификации. Пересмотр национальных систем сертификации, типы попра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

вок и периодичность пересмотра. Развитие лесной сертификации по схеме PEFC в России.

Тема 3. Сертификация по программе Лесного Попечительского совета (FSC) (лекция – визуализация).

Принципы и критерии FSC: Принцип 1. Соответствие законодательству и принципам FSC; Принцип 2. Права и обязанности владельцев и пользователей; Принцип 3. Права коренных народов; Принцип 4. Отношения с местным населением и права работников; Принцип 5. Использование леса; Принцип 6. Воздействие на окружающую среду; Принцип 7. План мероприятий по ведению хозяйства; Принцип 8. Мониторинг и оценка; Принцип 9. Сохранение лесов, имеющих высокое природоохранное значение; Принцип 10. Лесные культуры. Российские предприятия, имеющие сертификаты по системе FSC. Градация лесной продукции, принятая в FSC. Подготовка к сертификации FSC. Оценка процесса лесопользования. Сертификация цепочки "от производителя к потребителю".

Тема 4. Сертификация и легальность происхождения древесины.

Проблема незаконных рубок. Рубки, осуществляемые местным населением для собственных нужд. Рубки, осуществляемые гражданами или постоянными бригадами с целью последующей реализации заготовленной древесины. Рубки, осуществляемые компаниями вблизи от официально разрабатываемых участков, либо в труднодоступных местах, редко посещаемых проверяющими органами. Рубки, осуществляемые при строительстве не лесохозяйственных объектов без получения необходимых разрешений. Международные процессы FLEG и FLEGT. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам. Механизмы, обеспечивающие легальность лесопользования и поставок лесной продукции. Верификация происхождения древесины. Основные требования программы верификации.

Тема 5. Развитие системы добровольной лесной сертификации в Российской Федерации. Системы добровольной лесной сертификации: Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС), PEFC-FCR, FSC.

История становления системы добровольной лесной сертификации Российского национального совета по лесной сертификации. Структура системы РНСЛС. Основные документы системы добровольной лесной сертификации.

Тема 6. Стандарт системы лесопользования и лесопользования.


Стандарт лесопользования и лесопользования системы PEFC-FCR. Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FCR.

Тема 7. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.

Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины. Перечень групп FSC-продукции.

Тема 8. Процесс и структура лесной сертификации.

Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований. Роль человеческого фактора. Международные стандарты по аудиту. Виды и объекты аудитов. Техника аудита. Методы работы аудитора. Личные качества аудитора, его знания, умение, образование и опыт. Процесс лесной сертификации. Виды лесной сертификации: индивидуальная и территориальная. Область сертификации, ее расширение или сужение. Этапы проведения лесной сертификации. Инспекционный контроль. Ресертификация. Формирование затрат на проведение добровольной лесной сертификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сертификация и легальность происхождения древесины (семинар).

Вопросы к теме:

1. Проблема незаконных рубок.
2. Международные процессы FLEG и FLEGT.
3. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам.
4. Верификация происхождения древесины.

Тема 2. Стандарт системы лесоуправления и лесопользования (семинар).

Вопросы к теме:

1. Стандарт лесоуправления и лесопользования системы PEFC-FCR.
2. Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FCR.

Тема 3. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировка продукции (семинар).

Вопросы к теме:

1. Метод физического разделения, идентификация происхождения, идентификация на уровне поставки и поставщика, отделение сертифицированного сырья, продажа сертифицированной продукции.

2. Процентный метод и его применение, определение партии продукции, определение происхождения, вычисление процентного содержания сертифицированного сырья, перенос рассчитанного процентного содержания на выходную продукцию, метод среднего процентного содержания, кредитный метод, сомнительные источники.

3. Минимальные требования к системе управления, ответственность и полномочия, административная ответственность, ответственность и полномочия для цепочки поставок лесопродукции «от производителя к потребителю», документированные процедуры, ведение учета, управление ресурсами (человеческие ресурсы, технические средства, проверки и контроль).


4. Выполнение требований с целью предупреждения поставок сырья из сомнительных источников. Применение стандарта цепочки поставок лесопродукции «от производителя к потребителю» в организациях с несколькими площадками.

5. Решение задач

Тема 4. Национальные системы лесной сертификации. Обзор современных тенденций в области лесной сертификации (семинар-конференция).

Вопросы к теме и для самостоятельной подготовки докладов:

1. Национальная система лесной сертификации Финляндии.
2. Национальная система лесной сертификации Чехии.
3. Национальная система лесной сертификации Швеции.
4. Национальная система лесной сертификации Норвегии.
5. Национальная система лесной сертификации Германии.
6. Национальная система лесной сертификации США.
7. Национальная система лесной сертификации Канады и других стран.
8. Развитие независимой лесной сертификации в Китае.
9. Развитие национального стандарта FSC Финляндии.
10. Лесная сертификация в республике Беларусь.
11. Консалтинг в лесной сертификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Критерии оценки систем лесной сертификации.

13. Особенности лесной сертификации Чехии.

Тема 5. Подготовка предприятия к сертификации (семинар).

Вопросы к теме:

1. Оценка готовности к сертификации.
2. Основные мероприятия по подготовке к сертификации.
3. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими.
4. Сохранение биоразнообразия при освоении лесосек.
5. Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.

Тема 6. Подготовка к проведению внешнего аудита «на месте» (семинар).

Вопросы к теме:

1. Управление программой аудита и применение цикла PDCA к ее управлению.
2. Ответственность за управление программой аудита.
3. Определение ресурсов. Назначение руководителя группы аудиторов. Выбор метода проведения аудитов: вертикальные и горизонтальные.
4. Доведение программы аудита до соответствующих сторон.
5. Формирование группы по аудиту. Распределение обязанностей в группе аудиторов.
6. Аудит документов проверяемого подразделения.
7. Разработка рабочих документов аудита.

Тема 7. Проведение внешнего аудита «на месте» (деловая игра).

Цель деловой игры:

Освоить процедуру и методику проведения внешнего аудита при сертификации лесосоуправления и лесопользования.

Задачи деловой игры:

1. Предварительное совещание.
2. Обследование объекта аудита и схемы обследования: прослеживаемость вперед, прослеживаемость назад, прослеживаемость методом случайного отбора.
3. Сбор информации методом соответствующей выборки, свидетельства аудита, наблюдения аудита, опрос: техника беседы, типы вопросов, способы формулирования вопросов, предпочтительные и не рекомендуемые типы вопросов.
4. Совещания группы аудиторов и промежуточные совещания.
5. Классификация обнаруженных несоответствий.
6. Значительные и малозначительные несоответствия, их регистрация.

Состав участников:


Участники игры разделяются на несколько команд, которые будут проводить аудиторскую проверку по разным разделам стандарта лесосоуправления и лесопользования. На заключительном совещании по аудиту все результаты проверок будут обобщены.

Подготовка к деловой игре:

Для достижения поставленных целей участникам игры следует ознакомиться с информационно-справочными материалами, правилами игры и ее теоретическими основами.

Информационно-справочные материалы:

1. Лесохозяйственный регламент лесничества.
2. Стандарт системы лесосоуправления и лесопользования.
3. Формы документов (чек-листы, протоколы совещаний, заключение).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Обобщение результатов аудита «на месте» (семинар).

Вопросы для обсуждения:

- 1.Формирование выводов аудита в соответствии с критериями аудита.
- 2.Подготовка отчета по результатам аудита.
- 3.Проведение заключительного совещания.
- 4.Утверждение и рассылка отчета по результатам аудиту.
- 5.Завершение аудита.
- 6.Корректирующие и предупреждающие действия по улучшению деятельности проверяемого предприятия.

Тема 9. Мониторинг и анализ программы аудита (семинар).

Вопросы к теме:

- 1.Мониторинг реализации программы внешнего аудита с точки зрения совокупности ее достижения, выполнения процедур аудита и предъявляемых требований, а также работы аудиторов.
- 2.Определение возможностей улучшения проведения аудита «на месте».

Тема 10. Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины (семинар).


Вопросы к теме:

- 1.Программа предприятия по проверке поставок древесины из источников неопределенного риска.
- 2.Проверки поставок древесины из источников неопределенного риска и контрольные аудиты.
- 3.Процедура рассмотрения жалоб по контролируемой древесине.
- 4.Дополнительные требования к приемке древесного сырья.
- 5.Система контроля FSC-заявлений для продаваемой продукции и разделение материала по FSC-категориям.

Тема 11. Практика лесной сертификации (семинар-конференция).

Вопросы к теме и для самостоятельной подготовки докладов:

- 1.Сертификация системы лесоправления холдингов.
- 2.Сертификация лесничеств.
- 3.Особенности сертификации в различных регионах России.
- 4.Процесс FSC сертификации в Республике Коми.
- 5.Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
- 6.Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.
- 7.Добровольная сертификация FSC. Особенности развития в России.
- 8.Проблемы внедрения системы лесной сертификации в России.
- 9.Нелегальные рубки и проблема контроля в лесном секторе России.
- 10.Сертифицированные компании и опыт лесной сертификации в России.
- 11.Сертификация системы лесоправления холдингов.
- 12.Сертификация лесничеств.
- 13.Особенности сертификации в различных регионах России.
- 14.Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
- 15.Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
2. Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования со стороны государств и крупных компаний.
3. Новое законодательство Евросоюза и США.
4. Проблема незаконных рубок. Международные процессы FLEG и FLEGT.
5. Динамика развития лесной сертификации в мире.
6. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира.
7. Динамика роста сертификации лесопользования и цепочки поставок.
8. Развитие центров по сертификации и разработка программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
9. Точки роста в лесном секторе и требования сертификации.
10. Современный уровень развития экологически чувствительных рынков.
11. Сохранение биоразнообразия при освоении лесосек.
12. Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.
13. Порядок проведения аудита лесопользования.
14. Чек-лист по лесопользованию.
15. Опрос заинтересованных сторон.
16. Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата.
17. Разрешение споров.
18. Основные проблемы при проведении сертификации лесопользования в России.
19. Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины.
20. FSC-категории продукции из древесины.
21. Сертификация цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
22. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
23. Программа предприятия по проверке поставок древесины из источников неопределенного риска.
24. Проверки поставок древесины из источников неопределенного риска и контрольные аудиты.
25. Дополнительные требования к приемке древесного сырья.
26. Система контроля FSC-заявлений для продаваемой продукции и разделение материала по FSC-категориям.
27. FSC-заявления в документах на продаваемую продукцию.
28. Сертификация лесничеств.
29. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.
30. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими.
30. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
31. Главные элементы стандарта лесопользования.
32. Разработка стандартов лесопользования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

33. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.

34. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.

35. Схема FSC

36. Схема PEFC.

37. Выбор схем лесной сертификации и верификации.

38. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.

39. Проблема обезлесения в тропиках и предпосылки зарождения сертификации.

40. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами.

41. Сертификация как альтернатива бойкотам.

42. Схемы добровольной лесной сертификации.

43. Углеродные рынки и сертификация.

44. Верификация происхождения древесины.

45. Законодательная основа сертификации в России.

46. Деятельность неправительственных экологических организаций.

47. Сертификация и российская национальная лесная политика.

48. Формирование экологически чувствительных рынков.

49. Современные требования к экологичности лесобумажной продукции.

50. «Зеленое» домостроение. Использование сертифицированной продукции в специальных проектах.

51. Потребительские кампании как средство продвижения лесной сертификации.

52. Государственные закупки сертифицированной продукции.

53. Национальные стандарты лесной сертификации.

54. Сертификационный процесс: основные требования.

55. Основные требования к сертификационным органам.

56. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.

57. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.

58. Преимущества сертификации с точки зрения бизнеса.

59. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам.

60. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.

61. Основные элементы лесной сертификации.

62. Развитие лесной сертификации в России.

63. Затраты на сертификацию.

64. Окупаемость вложений в сертификацию.

65. Оценка готовности к сертификации.

66. Основные мероприятия по подготовке к сертификации.


67. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.

68. Компетенция аудиторов сертификационных органов.


69. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов. 70. Политика предприятия по лесной сертификации и контролю происхождения используемой древесины.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Сущность и содержание лесной сертификации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
2.Программа одобрения национальных систем лесной сертификации. Панъевропейская система лесной сертификации (PEFC) (лекция – визуализация)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
3.Сертификация по программе Лесного Попечительского совета (FSC) (лекция – визуализация)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
4.Сертификация и легальность происхождения древесины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, устный опрос, зачет
5.Развитие системы добровольной лесной сертификации в Российской Федерации. Системы добровольной лесной сертификации: Российского национального совета по лесной сертификации (РНСЛС), PEFC-FCR, FSC	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
6.Требования «Стандарта системы лесоуправления и лесопользования»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, устный опрос, зачет
7.Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потре-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационно-	4	Тест, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

бителю». Использование товарного знака и маркировка продукции.	го обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета		
8.Процесс и структура лесной сертификации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
9.Национальные системы лесной сертификации. Обзор современных тенденций в области лесной сертификации (семинар-конференция).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Тест, доклад, зачет
10.Подготовка предприятия к сертификации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, зачет
11.1.Подготовка к проведению внешнего аудита «на месте»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, зачет
11.2.Проведение внешнего аудита «на месте» (деловая игра)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к деловой игре; Подготовка к сдаче зачета	4	Деловая игра, экзамен
11.3.Обобщение результатов аудита «на месте»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, зачет
11.4.Мониторинг и анализ программы аудита	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, зачет
12.Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	го обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета		
13.Практика лесной сертификации (семинар-конференция)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче зачета	4	Доклад, зачет

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1.Кожухов, Н.И. Сертификация лесных ресурсов и лесопродукции : учебное пособие / Н.И. Кожухов, В.В. Лучкина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 54 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104666>

2. Птичников, А. В. Добровольная лесная сертификация : учебное пособие / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина ; под редакцией А. В. Птичников, С. В. Третьяков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13462.html>

3.Сафиуллина, А. Х. Сертификация и маркетинг в области лесных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Х. Сафиуллина, Р. Р. Сафин, А. Е. Воронин ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1925-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62666.html>


дополнительная:

4.Мониторинг цепи поставок лесопродукции. Требования к поставкам лесопродукции в страны ЕС : учебное пособие / Э.О. Салминен, Т.С. Антонова, А.А. Борозна, А.К. Курицын. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-9239-0685-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56590>

5.Птичников, А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс] / А. Птичников, А. Курицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492.html>

учебно-методическая:

6.Загидуллина, Л.И. Сертификация лесопользования и лесопользования. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие для студентов экологического факультета УлГУ, обучающихся по направлению подготовки магистров 35.04.01 Лесное дело/ Л.И. Загидуллина. — Ульяновск: УлГУ, 2016. — 30 с. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/207>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Загидуллина, Л. И. Сертификация лесопользования и лесопользования : метод. указания для самост. работы магистрантов направл. подгот. 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 43 с. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/354>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

12.05.2022 г.

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ



А.В.Ключкова


12.05.2022 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 3/321. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Помещение - 6. Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина
15.05.2022 г.